**СОӨЖ тапсырмалары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | |
| 1 | 1 дәріс. Қарым-қатынас психологияның негізгі мәселелері | 2 | 1 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ Қарым-қатынас психологиясы – ғылыми білімнің пәнаралық саласы ретінде | 1 | 5 |
| 1 СОӨЖ |  |  |
| 2 | 2 дәріс. Қарым – қатынастың адам өміріндегі мәнін бірлескен іс-әрекет тұрғысынан қарау және оның бағыттары мен міндеттері | 2 | 3 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ  Қарым-қатынас психологиясы – ғылыми білімнің пәнаралық саласы ретінде | 1 | 5 |
| 2 СОӨЖ |  |  |
| 3 | **3 дәріс**  Тұлғаның жас ерекшелігіндегі бірлескен іс-әрекеттің қарым– қатынастағы маңыздылығы мен стилдерін теориялық талдау | 2 | 3 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ  Қазіргі замандағы білім берудегі педагогикалық қарым-қатынас концепцияларына шолу. | 1 | 5 |
| 3СОӨЖ Қарым-қатынас психологияның әдістері мен принциптері.(Ю.А. Варенова, Н.В.Клюева) Қарым-қатынас психологияның басқа адамтану ғылымдарының ішіндегі орны. | 2 | 5 |
| **2 Модуль** | | | |
| 4 | 4 дәріс. Адамның өзін басқаруы мен оны тәрбиелеудегі қарым–қатынастың  түрлерін пайдаланудың психологиялық  ерекшеліктері | 2 | 3 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ Дәстүрлі оқытудағы педагогикалық қарым-қатынас стилдерінің психологиялық ерекшеліктері. | 1 | 5 |
| **СӨЖ №2**  Білім берудегі педагогикалық қарым-қатынас - әлеуметтік-мәдени феномен ретінде. Педагогическая психология. М. 2004 г. Под.ред. Н.В. Клюевой. 39- 73 бет конспект | 3 | 5 |
| 5 | 5 дәріс.Тіл немесе вербальды қатынастың ерекшеліктерін зерттеу | 2 | 3 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның кәсіби мамандануындағы қарым – қатынастың  ерекшеліктері | 1 | 5 |
| 5 СОӨЖ Қарым-қатынастың түрлеріне және құрылымына тоқталу.(Бақылау жұмысы) | 3 | 5 |
| 6 | 6 дәріс. Вербальды емес қатынастың (ым, ишара, жүріс,) ерекшеліктерін зерттеу | 2 | 3 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ.  Адамның жас ерекшеліктеріне байланысты қарым-қатынастағы тұлғаның танымдық процестерін зерттеудің маңыздылығы | 1 | 3 |
| 6 СОӨЖ Қарым-қатынас функциялары мен | 2 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Қарым-қатынас - ақпарат алмасу ретінде  Коммуникаторлар мен реципиенттер | 2 | 3 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Қарым-қатынас тиімділігі мен фаторлары. | 1 | 5 |
| 7 СОӨЖ Қарым-қатынас мәнері мен тыңдау ерекшеліктеріне тренинг | 3 | 3 |
| **Барлығы** |  | 85 |
| **1АБ. Бақылау жұмысы. Ауызша** | 20 | **15** |
|  | **Аралық бақылау** |  | **85 +15 РК-100** |
| **3 Модуль** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 8 дәріс. Тұлғаның қарым-қатынасындағы эмоциялық күйлерінің бірлескен іс -әрекетке әсері |  | 2 | 2 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Мектептегі және ЖОО-дағы психологияны оқытудың формаларына педагогикалық қарым-қатынастың әсері. |  | 1 | 3 |
| 8 СОӨЖ. Іскерлік қарым-қатынас шеберлігі Модель жасау. |  | 2 | 5 |
| 9 | 9 дәріс. Қарым-қатынастың коммуникация ретінде талдануы және оны эксперименталдық зерттеу. |  | 2 | 2 |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ.Қарым-қатынас стилдерінің негізгі аспектілері. |  | 1 | 3 |
| 2 СОӨЖ. Дарындылық және қарым-қатынас ұғымдарының ғылыми теориялық негіздері. Баяндама жазу |  | 3 | 5 |
| 10 | 10 дәріс. Қарым-қатынасты меңгеруді ұйымдаструдың варианттары, өзара әрекеттестік. |  | 2 | 2 |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Акцентуациялық мінез ерекшеліктеріне қарым-қатынастың психологиялық әсері |  | 1 | 5 |
| 10 СОӨЖ. Қарым-қатынасты қалыптастырудың этнопсихологиялық мәселелері |  | 2 | 3 |
| **4 Модуль** | | | |  |
| 11 | 11 дәріс. Тұлғааралық қатынастарды ұйымдастыру және қолдау функциясы. |  | 2 | 2 |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Басшының сөйлеу мәнері және интеллектуалдық ептілігін дамытуға қарым-қатынастың әсері. |  | 1 | 5 |
| 11 СОӨЖ.Қарым-қатынасты зерттеу әдістері. Өзіңіздің әлеуметтік-қарым-қатынастағы біліктігіңізге баға беріңіз. |  | 2 | 3 |
| 12 | 12 дәріс. Іскерлік әңгіме өткізуде қарым-қатынастың маңыздылығы. |  | 2 | 2 |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ.Студенттер қарым-қатынастарының әлеуметтік-психологиялық аспектісі. Топтар дамуының ерекшеліктері. Студентермен дұрыс қарым-қатынас жасауға тренингтер |  | 1 | 5 |
| 12 СОӨЖ. Студенттер мен оқытушылардың қарым-қатынастарының психологиялық ерекшеліктері. Реферат |  | 2 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Мамандардың перспективалары мен тенденция-  ларын дамытуға қарым-қатынастың әсері. |  | 2 | 2 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Болашақ мамандардың қарым-қатынасын кезеңдік эксперименттік зерттеу бағдарламасы негізінде бірлескен іс-әрекеттегі ерекшеліктері. |  | 1 | 5 |
| 13 СОӨЖ. Бірлескен іс–әрекетте қарым–қатынас ерекшеліктерін қалыптастырудың психологиялық тиімділігі |  | 2 | 5 |
| 14  15 | 14 дәріс.Өзара әрекеттесудегі“кедергілер”, қарым қатынастағы қақтығыстар туралы. |  | 2 | 2 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Қарым-қатынастағы «кедергілер» шешу, ситуациялардан шығару |  | 1 | 5 |
| 14 СОӨЖ. Тұлға қарым-қатынасында НЛП-ді пайдаланудың психологиялық тренингтер |  | 2 | 3 |
| 15 дәріс. Девиантты мінез-құлықтың әлеуметтік-психологиялық себептеріне қарым-қатынас әсері |  | 2 | 2 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ.  Ұжымдағы қызметкерлер арасындағы қарым-қатынастың психологиясы. |  | 1 | 5 |
| 15 СОӨЖ. Өзара әрекеттесуде болатын қиындықтардың негізгі сипаттамалары .Эссе Қарым-қатынас психологиясы курсы бойынша слайд дайындау. |  | **2** | **3** |
| 2 Аралық бақылау 15 | | | | 85+15РК ----100 |
| 2 Аралық бақылау. Курс бойынша колоквиум тапсыру. | | | | 100 |
| Емтихан  Барлығы | | | | 100  300 |